

# Antimobbestrategi for Balle Musik - & Idrætsefterskole

På Balle tolererer vi ikke mobning, men skulle vi alligevel støde ind i begrebet, handler vi med det samme.

Vi er forpligtede på at have en handleplan og strategi for vores håndtering af mobning, herunder også digital mobning.

## Formålet

Vi vil have et fokus på eleverne trivsel.

## Begrebsafklaring

Med trivsel mener vi elevernes velbefindende og deres positive udvikling.

Med mobning mener vi ex. udelukkelse af fællesskabet, længerevarende og systematiske drillerier. Følelsesmæssige overgreb på den enkelte elev. Mobning handler om at udskille og udstille og hænger stærkt sammen med mistrivsel. Enkelte eller gentagne handlinger, der af den ramte opleves som krænkende, grænseoverskridende og ydmygende.

Ex. kan være:

- Handlinger der angriber den ramtes følelser, værdighed og status.
- De krænkende handlinger kan være direkte eller indirekte, herunder via elektroniske medier.

HER ER FORDYBELSE, FÆLLESSKAB,  
FAGLIGHED OG GLÆDE I CENTRUM

**balle**  
MUSIK- &  
IDRÆTSEFTERSKOLE

- Krænkende handlinger kan være: – at latterliggøre, ydmyge, håne og nedgøre en person. – at udstille en person negativt, direkte eller via rygtespredning, at udelukke en person fra fællesskaber og aktiviteter, at bruge fysisk eller psykisk vold.
- Handlinger som den ramte er uden indflydelse på og har svært ved at forsvare sig imod.
- Handlinger som udviser og forstærker en ulige magtfordeling mellem den/de mobbende og de ramte.
- Mobning kan få negative konsekvenser for det øvrige fællesskab ved, at den også er ubehagelig at være tilskuer til.
- Flytter grænserne for, hvad der er socialt og menneskeligt acceptabelt.
- Kan anvendes strategisk i en kamp om positioner i fællesskabet.
- Kan sprede sig og kan ramme enhver, skabe utryghed, fremme en vogterkultur og generelt have negativ indflydelse på både den enkeltes identitet og fællesskabet.

### **Mobning kan hæmmes eller fremmes**

Balle Musik - & Idrættefterskole bygger på et fundament af gensidig respekt mellem unge, voksne og forældre.

Faglighed, fordybelse, Fællesskab og glæder er overskrifterne for vores skole

Mobning og digital mobning accepteres ikke på skolen. Det forventes, at der ikke tales, skrives og udvises sårende, nedgørende sprog mellem alle unge og voksne på skolen. Dvs. verbalt, nonverbalt og på de sociale digitale medier.

*HER ER FORDYBELSE, FÆLLESSKAB,  
FAGLIGHED OG GLÆDE I CENTRUM*

**balle**  
MUSIK- &  
IDRÆTSEFTERSKOLE

## Konflikter

Konflikter er en normal situation, som kan opstå, når mennesker er sammen. Konflikter er i udgangspunktet, hverken gode eller onde, men neutrale og et fælles grundvilkår for fælles væren.

## Status

Vi har kun eleverne et år af gangen. Vores opmærksomhed på trivsel i opstartsfasen er absolut afgørende i forhold til at skabe gode sociale relationer og en omgangstone blandt elever og voksne.

Vi har i løbet af skoleåret et fokus på trivsel og forebyggelse af mobning. Vi har løbende dialog og debat om opførsel og adfærd blandt unge mennesker som et tema på kontaktgruppemøder og samlingerne for alle eleverne. Vi har også individuelle samtaler med eleverne, hvor udfordringer for den enkelte elev er i fokus.

## Forebyggelse

### ***Hvad gør vi for at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?***

Vi vil sørge for, at aktiviteter bliver lavet i forskellige grupperinger og ikke bare i kontaktgrupper.

Ved skoleårets start er der fokus på trivsel på værelserne, kontaktgrupperne, klasserne og linjerne og i nævnte rækkefølge med et skridt af gangen.

Derudover er det et fokus for os, at eleverne har en fast plads i foredragssalen og spisesalen som man som elev ved, hvor man skal sidde og føler sig som en del af flokken. Herved skal eleven ikke bruge unødvendig krudt på at finde en plads.

Vi har trivsel som et fokus på alle vores kontaktgruppemøder som afholdes 1 gang om ugen.

*HER ER FORDYBELSE, FÆLLESSKAB,  
FAGLIGHED OG GLÆDE I CENTRUM*

**balle**  
MUSIK- &  
IDRÆTSEFTERSKOLE

### ***Hvad er elevernes rolle?***

Ved at fortælle eleverne om vores strategi og forventninger til dem, forventer vi, at de lærer at tackle drillerier og mobning og ved, hvad de skal gøre, hvis de selv, eller en anden elev står i en given situation, der opleves som mobning. Vi forventer, at eleverne henvender sig til en lærer, hvis de er i tvivl om, hvordan de skal agere/reagere.

### ***Hvad er forældrenes rolle?***

I tilfælde af, at vi oplever en mobbesituation, vil forældrene til involverede blive inddraget. Vi gennemgår vores antimobbestrategi med forældrene enten ved forældremøder eller i vores nyhedsbrev.

### **Indgriben**

#### ***Hvordan griber vi ind, hvis vi oplever mistroivsel hos én eller flere elever?***

Vi vil holde samtaler med de involverede elever og sørge for at følge op på disse. Alle eleverne vil blive informeret om dette og forklaret, at mistroivsel accepterer vi ikke.

#### ***Hvad gør vi helt konkret, når mobning er konstateret?***

Vi vil holde samtaler med de involverede elever og sørge for at følge op på disse. Alle eleverne vil blive informeret om dette og forklaret, at mistroivsel accepterer vi ikke.

Hvis der er tale om alvorlige tilfælde af mobning, kan vi vælge at opsige samarbejdet med den pågældende elev, altså mobberen. Forældrene vil også blive inddraget.

#### ***Hvordan sikrer vi, at mobning ikke gentager sig?***

Vi sikrer, at mobning ikke gentager sig, ved jævnligt at følge op på de involverede elever med samtaler og evt. kontakt til hjemmet. Resten af elevgruppen vil, om nødvendigt, få et resumé af mobbehistoriens overordnede problemstillinger og konklusioner for at imødekomme myter og en enstregen fortælling.

*HER ER FORDYBELSE, FÆLLESSKAB,  
FAGLIGHED OG GLÆDE I CENTRUM*

**balle**  
MUSIK- &  
IDRÆTSEFTERSKOLE

## ***Hvordan håndterer vi eventuelle problemer i relation mellem lærere og elever?***

Hvem kan elever, ansatte og forældre henvende sig til med spørgsmål vedrørende elevernes sociale trivsel?

- Den første, man henvender sig til, er kontaktlæreren. Derefter en lærer, man ved eleven/eleverne har tillid til.
- Næste skridt er efterskolelederen og skoledirektøren.

### **Ledelsens rolle**

Skolens ledelse orienterer forældrene inden skolestart om antimobningstrategi på infomøder, hjemmesiden og eller nyhedsbreve.

Ledelsen bakker op om lærernes initiativer med aktiviteter, kontaktgruppemøder og evt. eksterne foredrag, som en del af det forebyggende arbejde mod mobning og til at fremme elevernes sociale trivsel. Ledelsen og medarbejderne drøfter ugentligt elevernes trivsel.

Skolens ledelse forsøger i samarbejde med alle skolens medarbejdere at sætte en kontekst, hvor praktisk mest muligt forbinder individer med hinanden i et fælles projekt, som er et trygt og udviklende fællesskab, hvor alle anerkendes som den de er, og hvor venskaber opbygges og plejes.

Hvis konkrete problemstillinger opstår, er det medarbejderens ansvar at orientere ledelsen hurtigst muligt. Ledelsen går med det samme ind i den konkrete problemstilling i samarbejde med kontaktlæreren, og handlingsplanen træder i kraft derefter.

Bestyrelsen for skolen er bekendt med og bakker op om skolens antimobbestrategi.

*HER ER FORDYBELSE, FÆLLESSKAB,  
FAGLIGHED OG GLÆDE I CENTRUM*

**balle**  
MUSIK- &  
IDRÆTSEFTERSKOLE

## Handlingsplan

Balle Musik - & Idrætsefterskole tolererer ikke mobning og vil gribe ind øjeblikkeligt, når den konstateres.

Både forældre, lærere og elever er ved mistanke om mobning forpligtede til at reagere på følgende måder:

- Forældre kontakter kontaktlæreren
- Kontaktlæreren kontakter skolens ledelse
- Elever kontakter deres kontaktlærer eller skolens ledelse.

### **Hvad gør Balle Musik -& Idrætsefterskole, hvis mobning opstår?**

1. De involveredes forældre orienteres af ledelsen.
2. Skolens lærere og forældre orienteres af kontaktlæreren/ledelsen.
3. Ledelsen og kontaktlærer afholder samtaler med de involverede elever og evt. forældre for at lede efter fortællinger om, hvad er der sket? Udfordre hvad er problemet, og hvad er ønskerne for forbedringer?
4. Ledelsen og lærere afholder samtale med mobberen/mobberne. Ved flere mobbere afholdes gruppesamtale.

HER ER FORDYBELSE, FÆLLESSKAB,  
FAGLIGHED OG GLÆDE I CENTRUM

**balle**  
MUSIK- &  
IDRÆTSEFTERSKOLE

5. Ledelsen og lærere afholder samtale med den/de ramte og mobberen/mobberne, evt. med deltagelse af ekstern hjælp. De involveredes forældre orienteres løbende.
6. Når problemet vurderes som løst, orienteres forældregruppen.
7. Ledelsen og lærere følger løbende op, første gang senest 1 måned efter de sidste samtaler.

## Opfølgning

### ***Hvor tit vil vi undersøge, om der er mobning på skolen?***

Vi undersøger via samtaler med eleverne til kontaktgruppemøder og følger op på disse på lærermøderne, der afholdes flere gange om måneden. Mobning vil ligeledes blive en fast del af elevernes trivselssamtaler i løbet af skoleåret.

Revideret pr. 1. Oktober 2017

*HER ER FORDYBELSE, FÆLLESSKAB,  
FAGLIGHED OG GLÆDE I CENTRUM*

**balle**  
MUSIK- &  
IDRÆTSEFTERSKOLE