

## BALLE FRISKOLE OG BALLE MUSIK- OG IDRÆTSEFTERSKOLE GENERALFORSAMLING 2016 BESTYRELSENS BERETNING

*Da far var knægt, da var der ikke noget, der hed at kede sig. Det ord kendte man slet ikke.  
Der var heller ikke noget, der hed Facebook og computere. Næh, man måtte bruge sin fantasi.  
Og der var slet ikke noget, der hed at sidde indenfor og hænge. Det var bare ud. Uanset om det var regn,  
blæst eller sne.*

*Skolen - det var ikke lutter lagkage. Man startede hver morgen med at tage 4000 armbøjninger på næsen  
med begge hænder på ryggen, mens man sang Kong Christian stod ved højen mast.  
Og ve den, som ikke holdt takten. Det var dengang, der var lærere til. De var grumme, og de var onde. Og de  
var tre meter høje og havde alle sammen en stram knold i nakken. Men de var retfærdige. Man fik kun de  
tæsk, man havde fortjent. Og man sagde tak bagefter.  
Der var ikke noget, der hed lege med ler og slå på tromme. Man skulle lære at regne og læse. Og når man  
kom hjem, lavede man lektier, lige til man skulle i skole igen næste morgen.  
Se, det var dengang, der var skoleelever til!*

*Fra børnebogen: "Da var far knægt" af Glenn Ringtved og Claus Riis*

Vi lever i en tid, hvor vi passer meget på børnene - sådan er tiden.

Vi forældre skal tage forælderrollen på os og ikke kun være venner med vores børn. Som skole tilbyder vi at stille krav til hinanden - det er sundt at have forventninger til hinanden i skolen. Vi skal hjælpe børn med at finde retning, mening og målestok ved at styrke deres karakter. Det er vor tids største udfordring, det bør ligge enhver forælder, skole og politiker på sinde.

Den demokratiske dannelse har gennem årtier været set som et pædagogisk projekt, der skulle lære elever at tænke demokratisk, og det er fortsat betydningsfuldt. Det er det, vi som skole er sat i verden for at omsætte til realiteter for skolens elever, og vi har et kæmpe ansvar for, at det lykkes. At styrke elevernes karakterdannelse er ikke blot noget, der kan klares her og nu. Det kræver langsigtede pædagogiske overvejelser. Som skole vil vi skabe inkluderende fællesskaber, der kan rumme alle de elever, vi har. Udover at eleverne skal være fagligt dygtige - naturligvis, så skal de også opbygge en ballast af robusthed, hvor dannelse og fællesskab er nøgleordene.

Vi skal ville noget med hinanden - og børn, der er i gode fællesskaber, er glade og lærer bedst.

Dannelse sammen med en solid uddannelse er essentielt for at udvikle robuste og ansvarlige unge. Men dannelsen er kommet under pres, og pædagogikken underlægges konkurrencestatens paradigme om livslang læring og kravet om indholdsløs omstillingsparathed. På Balle vil vi noget med hinanden - og dannelsesstærkningen danner en vital ramme for det pædagogiske arbejde.

Dagen lang er vi i kontakt med andre mennesker, og de sociale relationer er under voldsomme ændringer i disse år. De effektiviseres, professionaliseres og markedsføres. Ondskaben stortrives på de digitale medier. Fornuft og faktabaseret argumentation har det svært. Her hersker folkets domstol, og her trives den basale ondskab, som vi alle besidder, men ikke er bevidste om, når vi *liker* en fordomsfuld opdatering eller *poster*

en ophidset kommentar. Det kræver dannelse og sans for både sociale relationer og medierigtig kommunikation at begå sig på de sociale medier. I dag er børn og unge digitale indfødte, det er dog ikke lig med, at de også er naturlig kompetente til at begå sig der, bare fordi de er vokset op i en digital verden. Vi har en stor opgave foran os, hvor vi skal skabe et sundt kritisk digitalt miljø, der kan fremelske bedre forståelse og ny viden - og ikke som i dag, hvor de sociale medier er et polariseret miljø, hvor konflikter ofte skabes og optrappes. Det, at være rigtig gode sammen i virkeligheden, må være fundamentet for, at der ikke opstår alt for mange misforståelser på de sociale medier.

Har du talt med din politiker i dag?

I 2015 lancerede Efterskoleforeningen et nyt tiltag til det politiske arbejde med denne overskrift.

Hver dag året rundt søger både Friskole- og Efterskoleforeningen indflydelse, hvor de kan. Vi kommer ofte med gode ideer til lovændringer eller interne ændringer, der fremmer de frie skolers virke og betydning. Vi skal blande os i samfundsdebatten, og vi prøver at påvirke beslutningstagerne, så vores skoleform har det bedst muligt.

De frie skoler skal inspirere folkeskolen - sådan siger børne- og undervisningsminister Ellen Trane Nørby. Efterskolernes helt særlige evne til at give eleverne dannelse og styrke de sociale relationer bør udbredes til resten af skolesektoren. Samtidig er der politisk pres på de frie skoler, hvor 10. klasse igen igen er et tema. For få år siden havde vi en stor diskussion om 10. klasse, og som det blev tydeligt for enhver, var der meget forskellige politiske synspunkter. Sådan er det også i dag, og vi har en stor opgave foran os. Vi har som skole pligt til at tage medansvar for de unges uddannelse. Vi skal hele tiden tænke på, hvad der er bedst for vores elever, bidrage med løsninger til de udfordringer, der er i samfundet, være en visionær og innovativ del af uddannelsessystemet.

De frie skoler ønsker et social taxameter, så vi nemmere kan løfte særlige sociale udfordringer for sårbare elever. Efterskoleforeningen har i flere år arbejdet frem mod en model. Vi følger det tæt, og det er betydningsbærende både i et økonomisk og pædagogisk perspektiv.

Landets frie skole skal naturligvis også tage et ansvar i flygtningekrisen og optage vores andel af de mange tusinde børn, der ankommer til kommunerne. Her skal vi række hånden frem og tage et socialt ansvar. Politisk er de frie skole både en gode og en trussel. Trods folkeskolereformen siver eleverne fortsat fra den offentlige skole til den private. I 2015 går 17 procent på en fri skole, hvilket er den højeste andel nogensinde. Denne succes og dygtighed kan blive vores trussel.

En sund økonomi er afgørende, det giver handlefrihed og de bedste betingelser for at udvikle skolen til tiden og i tiden. Årets resultat blev et overskud på 1.6 million - det er tilfredsstillende og solidt. Hovedårsagen kan tilskrives, at skolen har formået at fastholde og tiltrække nye elever samt haft stor fokus på effektiviseringer og rettidig omhu.

Overskudsgraden er 3,8 % - som gør, at vi har en indtjening, der sætter skolen i stand til at konsolidere sig. Årsregnskabet er godkendt, og der er ingen kritiske bemærkninger. Vi vil fortætte denne positive udvikling. Det giver skolen økonomiske muligheder. Vi har råd til udvikling. Skolens revisor Steen Pedersen vil fremlægge skolens årsregnskab.

De overenskomstmæssige rammer har fokus grundet tidligere lockout, lovindgreb og nye arbejdstidsregler. FSL's lønkampagner har stor mediebevågenhed. Der er stor fokus på lærernes løn og vilkår. På Balle ser vi løn som en del af mange parametre i forhold til god arbejdsplads. Det er en forhandling mellem ledelsen og tillidsmændene - og den er godt i gang.

Skolen har gode og traditionelle fysiske rammer, og dem vil vi noget mere med i fremtiden. De skal appellere mere til leg og kreativitet. Der skal skabes nogle innovative læringsmiljøer. Vi er rigtig godt i gang med at udarbejde en robust helhedsplan for skolen med multifunktionelle miljøer, hvor de eksisterende rammer tænkes med ind i et overordnet perspektiv. Det er en spændende proces, hvor vi har haft flere workshops, været ude at se forskellige skolebyggerier og været i dialog med skolens arkitekt og projektingeniør. Det er meget givende at få andre øjne på vores skole. Vi forventer inden længe at kunne præsentere et projekt. Et stort projekt, som vi må dele op i etaper.

IT har så mange potentialer og er i dag en betingelse for at lykkes. Vi er rigtig godt på vej.

SFO'en har fået bedre rammer, som de er glade for.

"Balle Kursus og Læring" er en succes - der arbejdes hver dag med at skabe nye tiltag og bidrage til lærernes kompetencer her og for hele landet. Der er meget potentiale, og det vil vi udnytte.

Gymnastiklinjen i efterskolen har justeret til, og en ny profil fra august med spring og fitness tilbydes.

150 år jubilæet afholdes fredag den 4.-5. november 2016. Vi er godt i gang med alle forberedelserne.

Temaet er et historisk perspektiv, hvor dannelse og læring går hånd i hånd.

Et nyt logo er ved at være klar, og det ser vi frem til at præsentere.

Elevernes og de ansattes smil fortæller, at meget lykkes på Balle.

Hele organisationen kendetegnes ved en meget dedikeret og engageret medarbejderstab. Hvor der skabes tradition for udvikling af de ansattes kompetencer.

Der er skabt en stærk organisation, hvor ledergruppen samlet har de kompetencer, der er brug for i fremtiden. Vi vil udnytte den store spilleplads, vi har som fri skole til at gå vore egne veje til målet. Balle er en kulturbærende skole, hvor høj faglighed og dannelse er grundlaget for at forberede eleverne til videre uddannelsesforløb. Målet må være at skabe de bedste betingelser og muligheder.

Bortvisningen af det forhenværende forstanderpar er afsluttet. Vi bortviste korrekt, og skolen har modtaget en erstatning på ca. en halv million inkl. sagens omkostninger. Vi er glade for, at der er sat punktum efter to et halvt år i retssystemet. Vi har både byrettens og landsrettens ord for, at vi handlede rigtigt. Det forhenværende forstanderpar krævede samlet to millioner i erstatning, men vi bevidste deres grove misligholdelse af deres stilling. Om-fakturering, personlig berigelse og sorte penge har vi dokumenteret og ført sandhedsbevis for. Der har været mange meninger og krogesnak - vi, som bestyrelse, har hele vejen haft skolens perspektiv for øje. Vigtigst er det, at denne uacceptable adfærd er stoppet.

Vi gør os umage. Vi forsøger at udnytte vores ressourcer målrettet. Vi skal altid lede efter og være nysgerrige på nye og bedre måder at gøre tingene på. Vi skal kunne tage imod kritik - også når vi selv synes, det går fantastisk.

Balle er i god form - men vi kan ikke stå distancen alene. Det er medspillet med alle jer, som danner karakter, såvel for den enkelte, som skolen som helhed. Vi har brug for og forventer engagerede forældre, der vil være med til at videreudvikle skolen. Det skal være lysten, der driver os, og lysten til at arbejde meget. Og sådan er det heldigvis. Samtidig skal man være klar til at flytte sig. Medarbejderne på Balle bærer en ganske særlig stolthed for skolen. Overliggeren sættes højt med eleverne og skolens hverdag for øje. Vores uformelle omgangstone skal sikre en ambitiøs, seriøs, åben og let tilgængelig organisation.

Fællesskabet er vores stærkeste aktiv. Fællesskabet er både mål og middel i skolens forpligtelse til at levere livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse.

Det er viljen til at gøre en forskel, der er den afgørende forudsætning for, at vi i fællesskab kan lykkes - og den vilje er til stede hos alle medarbejderne på Balle.

En stor og varm tak til alle medarbejdere for jeres dedikerede bevægelse. Hjertet banker for hver eneste elev. Jeres ambition er at gøre en forskel, og det lykkes til fulde. Tak for den positive forskel og evnen til at flytte i nye retninger.

Tak til ledergruppen - Søren, Trine, Anette og Jane, I er her i fællesskab for at udvikle skolen hen til det næste sted, den skal være. Hver især og sammen skaber I ledelse - åben og ligeud af landevejen, aldrig jeg, altid vi. I løser udfordringer og uenighed, med direkte dialog og humor - og altid i respekt for hinandens holdninger.

Tak til alle jer forældre for den tillid og positive tilgang I har udvist.

Tak til Børnehaven - tak for det gode gensidige samarbejde.

Tak til skolens mange samarbejdspartnere.

Tak til bestyrelsen - at være i en bestyrelse og tænke nye tanker er ikke en konkurrence på meninger og viden, men giver bestyrelsen som hele en mulighed for at reflektere over emner, som kan bidrage til skolevækst. Det er vigtigt med en engageret bestyrelse, som er repræsentativ i forhold til forældrekrædsen. Det er spændende, kompliceret og betydningsbærende arbejde. Det nytter. Tak til jer - for jeres tillid, udsyn og fremsyn.

En særlig tak i år - til alle.

Jeg har været med i 14 år og nye kræfter skal til. Det har været fantastisk at være med til at udvikle skole her på Balle. Præmisserne har ændret sig meget i disse år. Konkurrencen er til stede, og Balles ambitioner har et niveau, som forpligter. De sidste 3 år har været seje - der har været omkostninger, men vi tog det ansvar, der følger med. Det er vores pligt. Mit hjerte banker for Balle - her skaber vi lærdom og talent i fællesskab.

Der har været mange, jeg gerne ville dele viden og være i dialog med. Tak for de mange forskellige meninger og synspunkter vi har delt med hinanden, de har samlet os, ikke altid i enighed, men i dialog om det fælles bedste. Et fælles bedste, som vi hver især har brugt friheden til at forpligte os på.

Man kan ikke tænke, hvis man er sikker på, at man har ret.

*Da far var knægt, var guldmedaljer ikke lavet af rigtig guld. De var lavet af sved, beslutsomhed og gåpåmod. Sådan er det også i dag!*

Tak for ordet.