Selvevaluering – Balle Musik- & Idrætsefterskole – skoleår 2018/2019

Evalueringsfokus:
Der ønskes et indblik i det relationelle arbejde mellem lærere og elever. Hvordan fungerer "det sociale rum" på skolen, og hvordan oplever elever og forældre relationen til læreren? Fungerer lærerne som støttepersoner, og er det på skolen et fokus på at skabe trivsel både for den enkelte elev samt for hele elevgruppen?

Evalueringsværktøj:

1) Spørgeskemaer til elever og forældre igangsat ved skoleårets afslutning.
2) Samtaler mellem elever og efterskoleleder jævnt fordelt over skoleåret.
3) Forældresamtaler fordelt over hele skoleåret.

I det efterfølgende tages udgangspunkt i spørgeskemaer (de kvantitative svar).
Disse svar underbygges med vurderinger af årets samtaler (de kvalitative svar).

Svar fra spørgeskemaer:
Både elever og forældre har svaret på anonyme digitale skemaer. De har bedømt en række udsagn på en skala fra 1 til 4, hvor 4 står for meget tilfredsstillende. Endvidere har de haft mulighed for skriftligt at kommentere på udsagnene.

Over 90% af eleverne har været tilfredse, eller meget tilfredse, med det sociale indhold på Balle, samt deres forhold til lærerne. I kommentarerne ses en tendens til positive udsagn omhandlende lærernes rolle, samt ageren, i det sociale liv på efterskolen.

Samme tendens ses i svarene fra forældre. Her er over 95% af forældrene tilfredse med det sociale liv samt sociale aktiviteter, og de har ligeledes positive kommentarer til lærerne.

I forhold til det konkrete samarbejde mellem elev og kontaktlærer, er tilfredsheden lidt mindre. Her bedømmer 70% af eleverne forholdet til kontaktlæreren som tilfredsstillende eller meget tilfredsstillende. I kommentarerne er der mange positive tilkendegivelser, men der er også kritiske kommentarer. Specielt i forhold til kontaktlærerens synlighed, samt i forhold til kontaktlærerens ageren overfor til den enkelte elevs behov.

Hos forældrene er der over 95%, som er tilfredse eller meget tilfredse med samarbejdet med kontaktlæreren, og der er meget få negative tilkendegivelser.

Selvevaluering – Balle Musik- & Idrætsefterskole – skoleår 2018/2019

Konklusioner:

1) Vi fastholder vores set up omkring tilsyn i tidsrummene uden for normal skoletid. Dog med en lille opgradering af bemanding i weekenderne. Vi oplever en stor tilfredshed fra både elever og forældre med dette set up, og vi ønsker fortsat at viderevikle vores tilbud, samt tilgang, til disse vigtige tidspunkter i en efterskolehverdag.
2) Vi fastholder ligeledes vores set up omkring kontaktlærerdelen. Dog er vi opmærksomme på, at flere elever efterspørger en tættere kontakt til kontaktlæreren. Vi har det som et vigtigt fokus i skoleåret 19/20, og vi har prioriteret både tid og midler, til at dygtiggøre vores ansatte indenfor dette område. Det være sig igennem sparring, støtte, supervision samt via kursus/uddannelse.